



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Илья Сергеевич Денисенко, заместитель директора ФГБУ ФИОКО, к.пед.н

[**denisenko@fioco.ru**](mailto:denisenko@fioco.ru)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

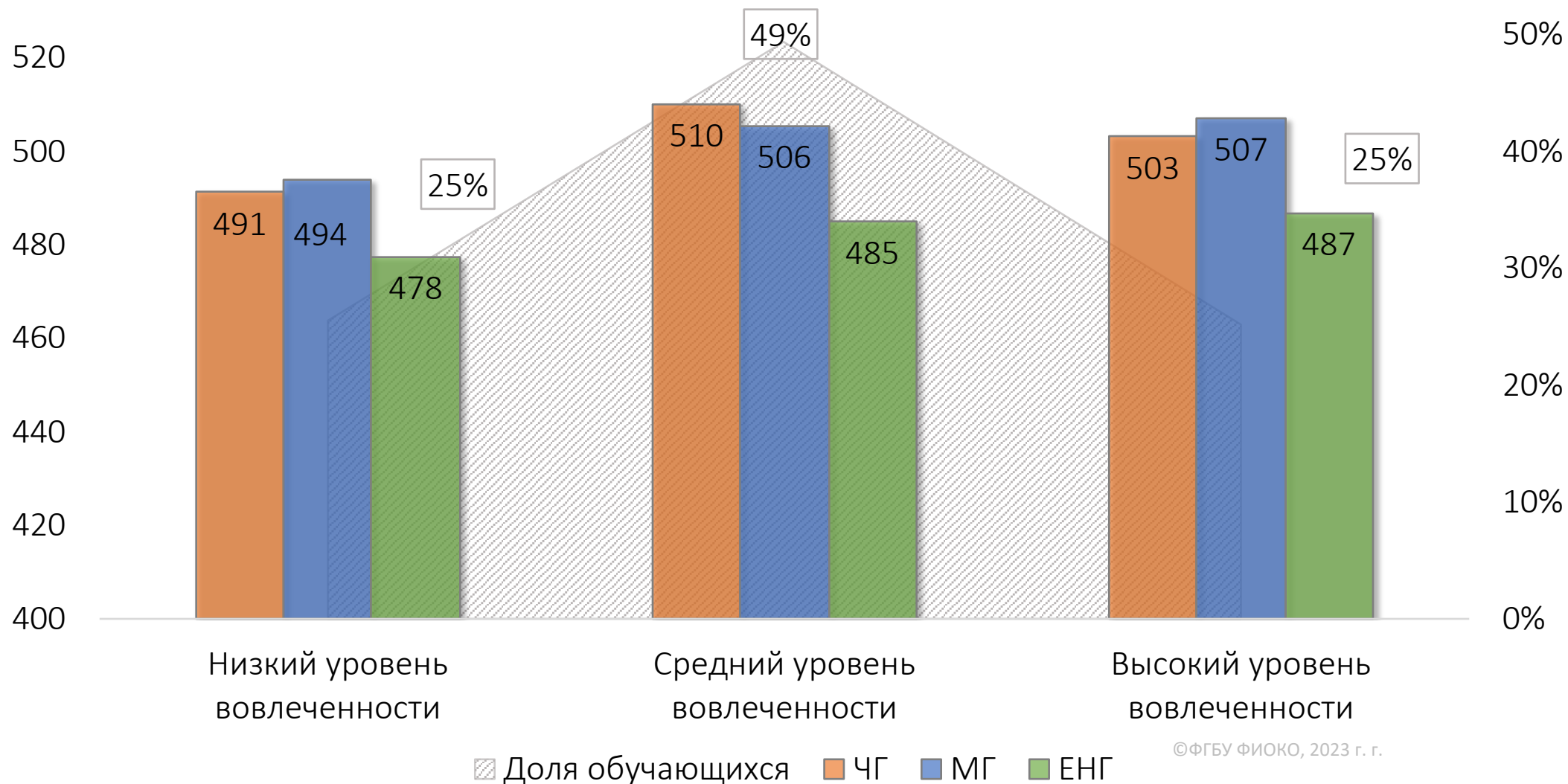
ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA

2/9

Профессиональная область	%	Результат по грамотности		
		Чит.	Матем.	Ест.-научн.
Руководители	8%	508	509	483
Специалисты высшего уровня квалификации, в том числе:	53%	518	512	494
<i>Специалисты в области науки и техники</i>	10%	526	526	500
<i>Специалисты в области здравоохранения</i>	12%	495	499	480
<i>Специалисты в области образования</i>	4%	516	499	491
<i>Специалисты в сфере бизнеса и администрирования</i>	2%	510	504	500
...				
Не знаю/ нет ответа/ описание рода занятости без указания профессии	14%	494	494	477

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКА ПО МОДЕЛИ PISA

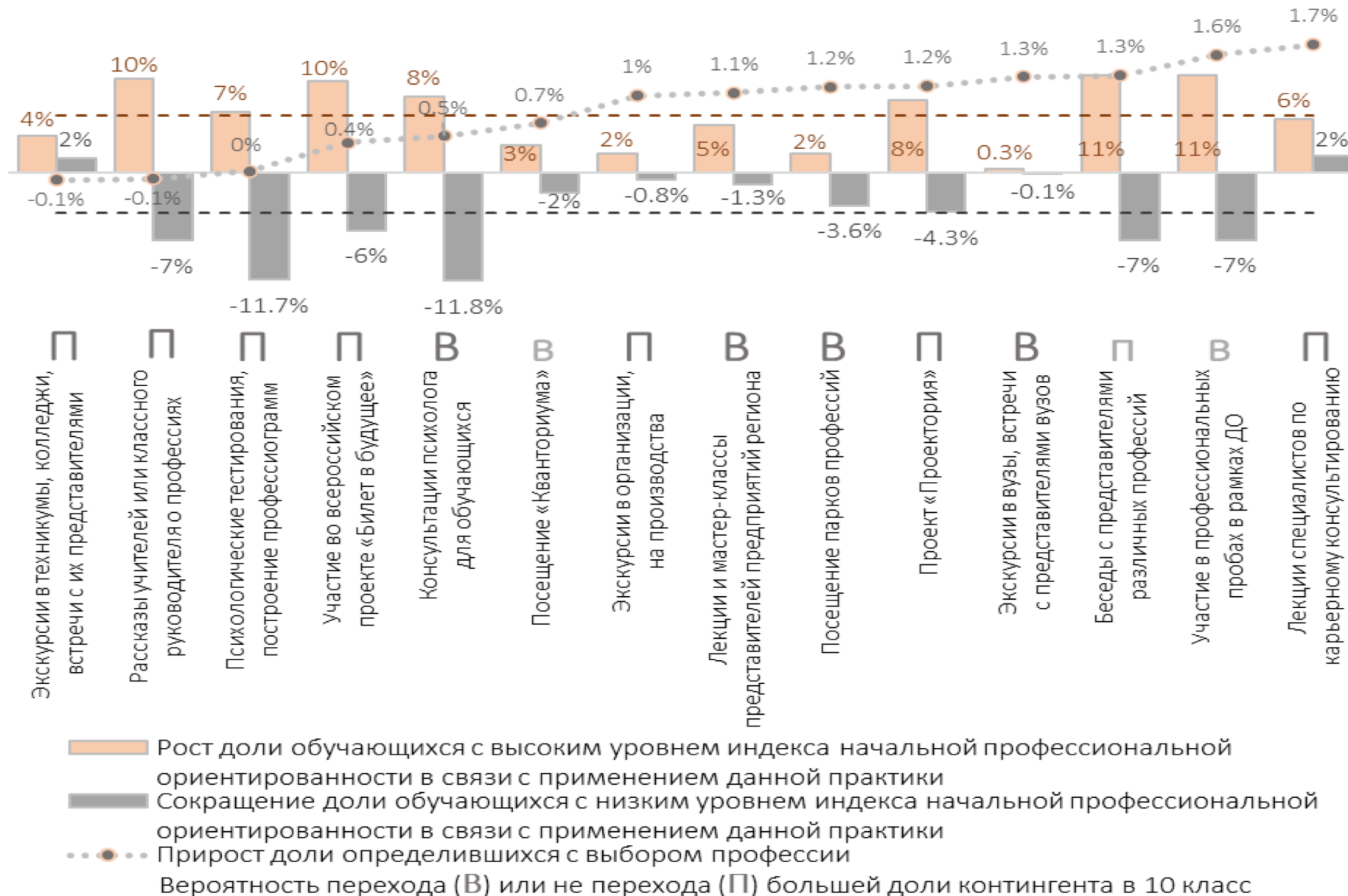
3/9





РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ШКОЛЕ

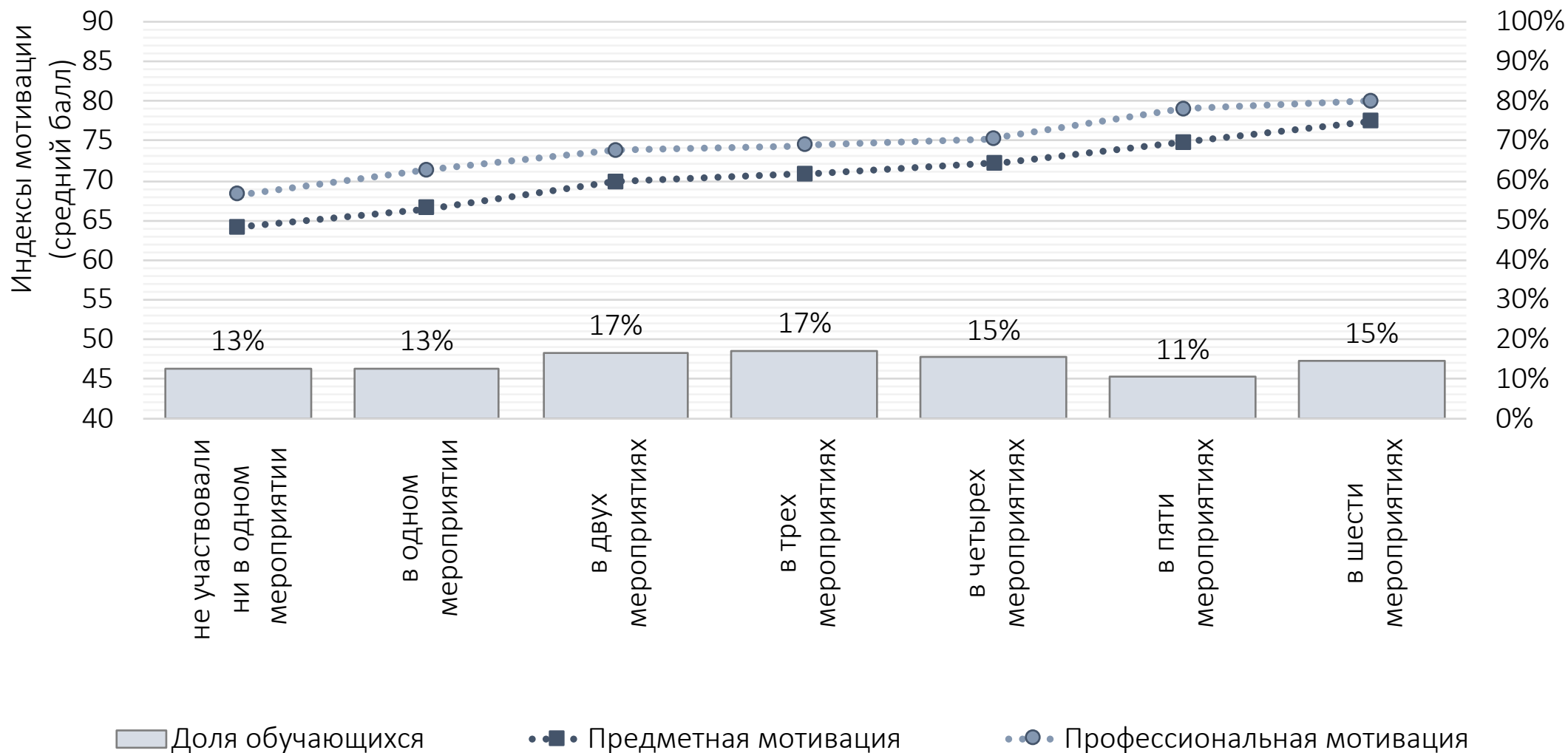
5/9



ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ПРОФОРИЕНТАЦИЮ И МОТИВАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6/9

© ФГБУ ФИОКО, 2023 г.



Карьерные предпочтения учащихся рискованных ОО, реализующих и не реализующих комплекс практик профориентации



- ☐ Руководители
- ☐ Специалисты высшего уровня квалификации
- ☐ Специалисты среднего уровня квалификации
- ☐ Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности
- ☐ Другая профессиональная сфера
- ☐ Не знаю/ нет ответа/ описание рода занятости без указания профессии

Профориентация в регионе должна обеспечивать

- учет потребностей региональной экономики
- развитие потенциала системы образования
 - реализация принципа всестороннего образования
 - развитие представлений учителей о межпредметных связях
- учет потребностей обучающихся (адресная настройка системы ДО)



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!